



Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Эльнур» а.Икон-Халк

Отчет по неделе ИЗО и прикладного искусства в старшей группе «Пчелки»

Выполнила : Баджева А.Э

2020г

Отчет по ИЗО-деятельности в старшей группе «Пчелки»

Художественно-эстетическая деятельность – это специфическая для детей деятельность, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть свои способности, возможности, увидеть продукт своей деятельности - рисунки, поделки. В этой деятельности он может реализовать себя как творческая личность.

Так в нашей группе прошла неделя «ИЗО и прикладного искусства». Я разработала план работы по неделе, с учетом возрастных особенностей детей старшей группы.

Перед собой поставили следующие цели и задачи:

- Познакомить детей с разнообразием народного искусства, художественных промыслов (игрушки, утварь, одежда, предметы быта), различными видами материалов.
- Учить применять полученный опыт в декоративном изображении, украшать плоские и объёмные формы, создавать декоративные изображения различными способами.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

В **понедельник**, продолжили знакомить детей с русской игрушкой-матрешкой, являющейся одним из символов России:

-рассматривали разные виды матрёшек;

Рисование «Что за чудо птицы» продолжали знакомить детей с городецким промыслом

- конструировали из строительного материала «Теремок для матрёшек»;
- обыгрывали постройки при помощи матрёшек;
- играли в хороводную игру: «Заря-заряница, красная девица...»;
- читали русскую народную сказку «Хаврошечка»;
- художественно-эстетическая деятельность «Украсим сарафан матрешки красивым узором».
- художественно-эстетическая деятельность «Олешек»;



Во **вторник**, продолжили знакомить детей с Дымковской игрушкой:

- расписывали Дымковскую игрушки – Петушок;
- настольная игра «Времена года»;
- хороводная игра «Гори, гори ясно...»;
- рассматривали иллюстрации дымковской росписи;
- провели экспериментальную деятельность «Глина и ее свойства»;
- дидактическая игра «Собери узор»(дымковская бпрыня).

В **среду**, продолжили знакомить детей с русскими народными промыслами на примере гжельской росписи.

- художественно-эстетическая деятельность «Сказочная гжель»;
- словесные игры «Доскажи словечко», «Докончи предложение»;
- чтение литературной сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»;
- Д/и «Расскажи про свой узор».



В четверг, рассматривали «филимоновские» игрушки, знакомили с хохломой:

- игра-драматизация «Дрозд и лиса»;
- дидактическая игра «Какой промысел»;
- словесная игра «Какая, какое, какие»;
- рассматривали иллюстрации хохломской росписи;
- пластелинография «Золотая хохлома» «Ваза с красивым узором».



В пятницу, продолжили знакомить с национальным орнаментом, промыслом и утварью:

- рассматривание изделия и предметы быта с национальным ногайским орнаментом;
- художественно-эстетическая деятельность «Украсим платье красивым узором»;
- игра – драматизация по сказке «Глупый мышонок»;
- дидактическая игра «Укрась юрту»;
- подвижные игры «Юрта».

Подготовили консультацию для родителей «Народные ремесла и промыслы».

Рисование тычком ватными палочками «Нарядные лошадки глазами детей»

